

DRAF



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

# **PENDIDIKAN ISLAM**

## **TAHUN DUA**

2011



DOKUMEN STANDARD  
**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH  
(KSSR)**

*MODUL TERAS ASAS*

**PENDIDIKAN ISLAM**  
**TAHUN 2**



**BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM**

Cetakan Pertama 2011

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

## KANDUNGAN

Tajuk	Muka Surat
1. Rukun Negara	v
2. Falsafah Pendidikan Kebangsaan	vi
3. Matlamat	1
4. Objektif	1
5. Fokus	2
6. Organisasi Kandungan	2
7. Standard Kandungan dan Standard Pembelajaran	4





## RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

- KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
- KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
- KELUHURAN PERLEMBAGAAN
- KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
- KESOPANAN DAN KESUSILAAN

# Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

## **KURIKULUM STANDARD PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH RENDAH**

### **MATLAMAT**

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk menghasilkan insan yang berilmu, beriman, beramal soleh dan berakhlak mulia dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan seharian supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan di akhirat.

### **OBJEKTIF**

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran kurikulum standard Pendidikan Islam sekolah rendah berkebolehan untuk:

- i. Membaca al-Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih dari juzu' amma untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah yang dipelajari dan menghayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih serta menghayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan;
- vi. Memahami dan mengamalkan ibadat-ibadat asas fardu 'ain dan fardu kifayah sebagai kewajipan umat Islam;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. bagi menanam rasa kecintaan kepada baginda;
- viii. Memahami dan mengamalkan adab serta menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa;

## **FOKUS**

Kurikulum standard Pendidikan Islam sekolah rendah tahap satu memberi penekanan kepada kemahiran membaca al-Quran, pemantapan asas-asas akidah, ibadah dan akhlak serta menjadikan sirah Rasulullah s.a.w. sebagai iktibar dalam kehidupan harian.

Kurikulum standard Pendidikan Islam sekolah rendah tahap dua memberi penekanan yang lebih mendalam kepada kemahiran membaca al-Quran, pemantapan akidah, ibadah dan akhlak serta menjadikan sirah Rasulullah s.a.w. sebagai iktibar dalam kehidupan harian. Modul Hadis diperkenalkan pada tahap ini sebagai pendedahan awal kepada murid tentang hadis sebagai salah satu sumber hukum dalam Islam.

Pada akhir pembelajaran Pendidikan Islam sekolah rendah, murid mampu memahami, mengamal dan menghayati tuntutan fardu ain dan fardu kifayah.

## **ORGANISASI KANDUNGAN**

Kurikulum Pendidikan Islam sekolah rendah dibangunkan dengan memberi penekanan pada standard kandungan dan standard pembelajaran yang perlu diketahui dan boleh dilakukan oleh murid . Standard kandungan Pendidikan Islam Sekolah Rendah dibahagikan kepada enam modul iaitu:

### **Modul al Quran**

Bidang ini memberi tumpuan kepada membaca al-Quran dengan betul, fasih dan bertajwid, menghafaz dan memahami surah al-Fatihah dan surah tertentu daripada juzu' Amma serta menghayati pengajarannya.

### **Modul Hadis**

Bidang ini memberi tumpuan kepada memahami pengertian secara umum serta menghayati pengajarannya.

**Modul Akidah**

Bidang ini memberi tumpuan kepada pembentukan akidah, sikap dan tanggungjawab terhadap Allah s.w.t, pemahaman akidah yang sahih, pengaplikasian tuntutan akidah dalam kehidupan harian .

**Modul Ibadah**

Bidang ini memberi tumpuan kepada pemahaman dan penghayatan peraturan ibadah yang ditentukan oleh Allah s.w.t. dan melaksanakannya dalam kehidupan harian.

**Modul Sirah**

Bidang ini memberi tumpuan kepada pemahaman dan sirah Rasulullah s.a.w, mengambil iktibar daripadanya serta mengaplikasikan tuntutan sirah dalam kehidupan harian.

**Modul Adab**

Bidang ini memberi tumpuan kepada penghayatan peraturan dan tatacara perhubungan manusia dengan Allah, manusia sesama manusia dan manusia dengan alam sekitar.

**Modul Jawi**

Bidang ini memberi tumpuan kepada pembacaan dan penulisan jawi serta mempelajari asas seni khat.

كوريكولوم ستندرد فنديديقن إسلام

تاهون دوا

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>1.1.1 مباح دان معحفظ سورة الكافرون دغن بتول دان برتجويد.</p> <p>1.1.2 مباح دان معحفظ سورة الكوثر دغن بتول دان برتجويد.</p> <p>1.1.3 مباح دان معحفظ سورة الماعون دغن بتول دان برتجويد.</p> <p>1.1.4 مباح دان معحفظ سورة قريش دغن بتول دان برتجويد.</p>	<p>1. باچاءن دان حفظن</p> <p>1.1 مباح دان معحفظ سورة الكافرون، سورة الكوثر، سورة الماعون دان سورة قريش</p>
<p>2.1.1 مپاتاكن فغرتين ملائكة.</p> <p>2.1.2 مپاتاكن حكوم مخرجايائي وجودن ملائكة.</p> <p>2.1.3 مپيوت سقولوه نام ۲ ملائكة يغ واجب دكتاهوئي .</p> <p>2.1.4 مپاتاكن تو كس ۲ سقولوه ملائكة يغ واجب دكتاهوئي .</p>	<p>2. عقيدة</p> <p>2.1 مهمي دان معحياتي كونسيف برايمان كقد ملائكة</p>

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>2.1.5 مپاتاكن دليل نقلي اكن كوچودن ملائكة .</p> <p>2.1.6 مپاتاكن فربيدان انتارا صفة ملائكة دغن صفة مائسي .</p> <p>2.1.7 منرغكن كسن برايما كقد ملائكة .</p>	
<p>2.2.1 مپاتاكن فغرتين رسول .</p> <p>2.2.2 مپاتاكن فغرتين نبي .</p> <p>2.2.3 مپاتاكن حكوم مفرجاياي فراوتوسن رسول .</p> <p>2.2.4 مپوت 25 اورغ رسول يغ واجب دكتاهوي .</p> <p>2.2.5 مپاتاكن توكس ۲ رسول .</p> <p>2.2.6 مپوت چارا ۲ برايما كقد رسول .</p> <p>2.2.7 مپوت صفة ۲ رسول :</p> <p>i- صفة واجب .</p> <p>ii- صفة مستحيل .</p> <p>iii- صفة هاروس .</p>	<p>2.2 مهمي دان معحياتي كونسيث برايما كقد رسول</p>

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
2.2.8 منرغكن كسن برايمان كشد رسول.	
2.3.1 مپاتاكن فغرتين الله برصفة وجود. 2.3.2 مپاتاكن حكوم مفرجاياي الله برصفة وجود. 2.3.3 مباح دان منرغكن دليل نقلي الله برصفة وجود (سورة الاخلاص) 2.3.4 منرغكن بوقتي ۲ كوجودن الله . 2.3.5 منرغكن كسن مفرجاياي كوجودن الله .	2.3 مهمي صفة ۲ الله : الله برصفة وجود
2.4.1 مپاتاكن فغرتين الله برصفة قدم. 2.4.2 حكوم مفرجاياي الله برصفة قدم. 2.4.3 مباح دان منرغكن دليل نقلي الله برصفة قدم (سورة الحديد اية 3). 2.4.4 منرغكن دليل عقلي الله برصفة قدم . 2.4.5 منرغكن كسن ۲ برايمان الله برصفة قدم .	2.4 مهمي صفة ۲ الله : الله برصفة قدم

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>2.5.1 مپاتاكن فغرتين نام الله الرحمن دان الرحيم.</p> <p>2.5.2 مباح دان منرعكن دليل نقلي تنتغ نام الله الرحمن دان الرحيم.</p> <p>2.5.3 مپاتاكن تندا ۲ صفة الرحمن دان الرحيم الله ترهادف همبنا .</p> <p>2.5.4 مپاتاكن باكايما ممنتوق ديرى اونتوق منجادي ساورغ يغ قوموره .</p>	<p>2.5 مهمي نام ۲الله :</p> <p>الرحمن دان الرحيم</p>
<p>2.6.1 مپاتاكن فغرتين العفو دان الغفور.</p> <p>2.6.2 مباح دان مهمي دليل نقلي تنتغ نام الله العفو دان الغفور.</p> <p>2.6.3 مپاتاكن چارا موهون كامقونن كقد الله .</p> <p>2.6.4 مپاتاكن كسن برايمان دغن صفة العفو دان الغفور.</p>	<p>2.6 مهمي نام ۲الله :</p> <p>العفو دان الغفور</p>
<p>2.7.1 مپاتاكن فغرتين الكريم.</p> <p>2.7.2 مباح دان منرعكن دليل نقلي تنتغ نام الله الكريم.</p> <p>2.7.3 مپاتاكن باكايما چارا ۲ موليماكن الله .</p>	<p>2.7 مهمي نام ۲الله :</p> <p>الكريم</p>

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
2.7.4 مپاتاكن كسن برايمان الله برصفة الكريم .	
<p>3.1.1 مپاتاكن فغرتين فرض عين دان فرض كفاية.</p> <p>3.1.2 مپوت چونته ۲ فرض عين دان فرض كفاية.</p> <p>3.1.3 منرغكن فربيدان انتارا فرض عين دان فرض كفاية.</p> <p>3.1.4 مپاتاكن فائده ملاكوكن فركارا فرض عين دان فرض كفاية.</p> <p>3.1.5 منجلسكن عاقبة تيدق ملاكوكن فركارا فرض عين دان فرض كفاية.</p>	<p>3. عبادة</p> <p>3.1 مهمي دان معحياتي كونسيف فرض عين دان فرض كفاية</p>
<p>3.2.1 مپوت فغرتين صلاة فرض دان حكومن .</p> <p>3.2.2 مپاتاكن نام صلاة فرض، بيلغن ركعة دان وقتون.</p> <p>3.2.3 مباح دان منرغكن دليل نقلی صلاة فرض دان ارتين.</p> <p>3.2.4 منرغكن فائده منديريكن صلاة.</p>	<p>3.2 مهمي دان معممكن صلاة فرض</p>

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>3.3.1 مپاتاكن فرلاكوان دالم صلاة.</p> <p>3.3.2 ملاكوكن فرلاكوان دالم صلاة دغن بتول مغيكوت اوروتن.</p>	<p>3.3 مهمي دان معملكن فرلاكوان دالم صلاة.</p>
<p>3.4.1 مباح دان معحفظ تكبيرة الاحرام دغن بتول.</p> <p>3.4.2 مباح دان معحفظ لفظ نية صلاة دغن بتول.</p>	<p>3.4 مباح دان معحفظ تكبيرة الاحرام دان لفظ نية صلاة.</p>
<p>3.5.1 مباح دان معحفظ دعا افتتاح دان سورة الفاتحة دغن بتول.</p> <p>3.5.2 مباح دان معحفظ باجاءن ركوع، اعتدال دان سجود دغن بتول.</p> <p>3.5.3 مباح دان معحفظ باجاءن كتيك دودوق انتارا دوا سجود دان سلام دغن بتول.</p> <p>3.5.4 مباح دان معحفظ باجاءن تحية اول دغن بتول.</p> <p>3.5.5 مباح دان معحفظ باجاءن تحية اخير دغن بتول.</p> <p>3.5.6 مباح باجاءن دالم صلاة دغن بتول كتيك صلاة (دلقساناكن سچارا عملي)</p>	<p>3.5 مباح دان معحفظ باجاءن دالم صلاة .</p>

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>4.1.1 مپاتاكن فكرجاءن نبي سماس كچيل مغيكوت فريغتكت عمور: i- منزنق كميغ. ii - مبننو باف ساودارا برنياك. 4.1.2 مپاتاكن فكتور ۲ يغ مندوروغ نبي منجاننكن فركرجاءن. 4.1.3 مپاتاكن اخلاق نبي دالم ملقساناكن فركرجاءن. 4.1.4 منجلسكن اعتبار يغ بوليه دامبيل درفد چارا نبي بر كرجا .</p>	<p>4. سيره 4.1 مهمي دان مغمبيل اعتبار درفد فكرجاءن نبي سيلوم دلالتنيق منجادي رسول.</p>
<p>4.2.1 مپاتاكن سجاره فركهوينن نبي دغن خديجه. 4.2.2 مپاتاكن صفة نبي سباكاي ساءورغ سوامي. 4.2.3 مپنارايكن نام انق ۲ نبي. 4.2.4 مپاتاكن ببرا ف نام ايسنزي نبي يغ لائين سلس فركهوينن دغن خديجه. 4.2.5 مپاتاكن اعتبار درفد فركهوينن نبي محمد ﷺ.</p>	<p>4.2 مهمي دان مغمبيل اعتبار درفد فركهوينن نبي.</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>4.3.1 مپبوت فغلنن حجرالأسود.</p> <p>4.3.2 مپاتاكن سواسان مشاركت عرب كتيك برلاكوڤ فربوتن ملتقن حجرالأسود.</p> <p>4.3.3 مپبوت نام فواق عرب يغ برسليسيه فهم تنتغ ملتقن حجرالأسود:</p> <p>i بني قريش.</p> <p>ii بني عوف.</p> <p>iii بني عبد الدار.</p> <p>iv بني مخزوم.</p> <p>4.3.4 مپاتاكن سبب ٢ نبي محمد ﷺ دڤيليه منجادي حاكيم.</p> <p>4.3.5 منرغكن چارا رسول الله معحاكيمي فرتقن حجرالأسود.</p> <p>4.3.6 مپبوت صفة ٢ رسول الله سماس فريستيوا فرتليغكهن فرتقن حجرالأسود:</p> <p>i عاديل.</p> <p>ii بيحفسان.</p> <p>iii صبر.</p>	<p>4.3 مهمي دان مغميل اعتبار درفد فريستيوا بركاءيتن حجرالأسود.</p>

ستندرد قمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
4.3.7 مپوت كليهن مغوچوف حجرالأسود.	
<p>5.1.1 مپاتاكن ادب سلوم تيدور</p> <p>5.1.2 مپاتاكن ادب سلشس باغون دري تيدور</p> <p>5.1.3 مپاتاكن كبايقن برادب سلوم دان سلشس تيدور</p> <p>5.1.4 منجلسكن عاقبة تيدق ملاكوكن ادب سلوم دان سلشس تيدور</p>	<p>5 ادب</p> <p>5.1 مهمي دان مغمملكن ادب تيدور</p>
<p>5.2.1 مپاتاكن ادب ۲ ماسوق رومه</p> <p>5.2.2 مپاتاكن ادب ۲ كلوار رومه</p> <p>5.2.3 مپاتاكن كليهن برعمل دغن ادب ماسوق دان كلوار رومه</p>	<p>5.2 مهمي دان مغمملكن ادب ماسوق دان كلوار رومه</p>
<p>5.3.1 مپاتاكن ادب ۲ د سكوله</p> <p>5.3.2 مپاتاكن كبايقن برادب د سكوله</p> <p>5.3.3 مپناراكن عاقبة مغبايكن ادب دسكوله</p>	<p>5.3 مهمي دان مغمملكن ادب د سكوله</p>

ستندرد کاندوغن

6 جاوي

6.1 ممباچ، ممبينا دان منوليس فرکاتان يغ ترديري درفد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف.

ستندرد فمبلاجرن

6.1.1 ممباچ، ممبينا دان منوليس فرکاتان ترديري درفد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دغن بتول.

i: فرکاتان دوا سوکو کات

چونتوه :

$$\boxed{\text{بالغ}} = \boxed{\text{لغ}} + \boxed{\text{با}}$$

$$\boxed{\text{بغکو}} = \boxed{\text{کو}} + \boxed{\text{بغ}}$$

ii: فرکاتان تيگ سوکو کات

چونتوه :

$$\boxed{\text{سکوله}} = \boxed{\text{له}} + \boxed{\text{کو}} + \boxed{\text{س}}$$

$$\boxed{\text{فمباريس}} = \boxed{\text{ريس}} + \boxed{\text{با}} + \boxed{\text{فم}}$$

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>iii: فرکاتان امفت سوکو کات اتاو لبيه</p> <p>چونتوه :</p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مو</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">تو</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">سي</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">کل</span> </p> <p>= موتوسيکل</p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">او</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ني</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ور</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">سي</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">تي</span> </p> <p>= اونبورسي</p>	
<p>6.2.1 مباح، ممينا دان منوليس ايات درفد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دغن بتول.</p> <p>i: ايات درفد تيگ فرکاتان</p> <p>چونتوه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● سکوله – ساي – حنتيق.</li> </ul> <p>ii: ايات درفد امفت فرکاتان</p> <p>چونتوه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● کاسوت – ابو – ورنه – هيتم.</li> </ul>	<p>6.2 مباح، ممينا دان منوليس ايات درفد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف.</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد كاندوغن				
<p>iii: <u>ايات درقد ليم اتاو لبيه فركاتان</u> چونتوه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فوكوق - كلاف - ايت - ساعت - تيغكي.</li> </ul> <p>iv: <u>ايات درقد رغكاي كات</u> چونتوه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حميده - <u>انق امس</u> - كلوارگ - حاج حميد.</li> </ul>					
<p>6.3.1 مغنل، مباح دان منوليس فركاتان سرفن بهاس عرب دان ايغكريس دغن بتول. i: <u>فركاتان بهاس عرب اصل يغ دككلكن ايجانن</u> چونتوه :</p> <table border="1" data-bbox="604 967 1100 1036"> <tr> <td>• خاص</td> <td>• عام</td> </tr> </table> <p>ii: <u>فركاتان بهاس عرب يغ دملايوكن</u> چونتوه :</p> <table border="1" data-bbox="604 1203 1100 1271"> <tr> <td>• كرتس</td> <td>• سابون</td> </tr> </table> <p>iii: <u>ايات يغ مغاندوغي فركاتان سرفن بهاس عرب يغ دككلكن</u></p>	• خاص	• عام	• كرتس	• سابون	<p>6.3 مغنل، مباح دان منوليس فركاتان سرفن بهاس عرب دان ايغكريس.</p>
• خاص	• عام				
• كرتس	• سابون				

ستندرد کاندوغن

ستندرد فمبلاجرن

چونتوه :

- جمفوتن خاص تله تيبا.
- کيت واجب طاعة کفد اييو باف.

iv: ايات يغ مغاندوغي فرکاتان سرفن بهاس عرب يغ دملايو کن.

چونتوه :

- ادم مبري ايدين کاکق مباحچ بوکون.
- حسد اداله صفة مذمومة.
- 

v: فرکاتان بهاس ايغکريس يغ دايجا مغيکوت سبوتن.

چونتوه :

• کول ف	• تیک س
---------	---------

vi: فرکاتان يغ دايجا مغيکوت سبوتن ايجان رومي.

ستندرد کاندوغي

ستندرد قمبلاجرن

چونتوه:

• بورکر	• وپروس
• اينترنيت	• ويتامين
• تيکنولوگي	• کومونیکاسي

vii: ايات يغ مغاندوغي فرکاتان يغ دایجا مغيکوت سبوتن.

چونتوه:

- علي مباح بوکو تيک س جاوي.

viii: ايات يغ مغاندوغي فرکاتان يغ دایجا مغيکوت سبوتن ایچان رومي.

چونتوه:

- اشرف سوک ماکن بورکر داکيغ.





Terbitan:



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA  
Aras 4-8, Blok E9  
Kompleks Kerajaan Parcel E  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan  
62604 PUTRAJAYA  
Tel: 03-8884 2000 Faks: 03-8888 9917  
<http://www.moe.gov.my/bpk>